

**(примерное)**  
**Расписание занятий**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Окружающий мир	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	Природа	Рисование
Музыка	Развитие речи	Музыка	Физическое развитие	Физическое развитие (на улице)
	Физическое развитие	Лепка/Аппликация		
<b><u>2 половина дня</u></b> <b>СОД</b> Чтение художественной литературы			<b><u>2 половина дня</u></b> <b>СОД</b> Конструирование	

Пример приложений, которые идут с указанием источника

[37, с. 24].

Номер источника в списке литературы в конце плана

Необходимая страница в этом источнике

Тематическая неделя: «Сегодня – дошкольята, завтра школьники»

Режим	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей
1	2	3	4	5
<b>Понедельник 1 сентября</b>				
<b>Утро:</b> Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку)  Гимнастика для глаз Комплекс № 1 (см. картотеку)	Упражнение «Мы правильно моем руки». Цели: формировать у детей базовые к. г. н, учить правильно, мыть руки, тщательно вытирая каждый пальчик. Беседа «1 сентября – День знаний». Цель: расширять знания детей о школе, роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, желание учиться. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Цели: развивать мелкую моторику рук.	По развитию речи _____ _____	Трудовые поручения. Следить за порядком в раздельных шкафах. Цель: формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке. Д/и «Собери портфель». Цель: закрепить представления детей о школьных принадлежностях; Физкультминутка «Детский сад». Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.	Обогащение предметно – развивающей среды на тему: «Школа, День знаний».
<b>Занятия</b>	<b>Окружающий мир</b> [22, с. 20]. Тема: «Школьные принадлежности. Правила поведения в школе». Цель: познакомить со школьными дисциплинами, учебными принадлежностями, с правилами поведения в школе.			
	<b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)			
<b>Прогулка:</b>	(см. приложение, Прогулка № 1)			
<b>Работа после прогулки:</b>	Чтение: С. Маршак «Первый день календаря». Цели: уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год, дать представление о роли знаний в жизни человека. Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно сидеть за столом (держать спину ровно, ноги согнуты под прямым углом).			
<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс №1 (см. картотеку).	Творческая мастерская: рисование «Наш детский сад». Цели: предложить детям нарисовать то, за что они любят детский сад (своих друзей, педагогов, любимые игрушки, и т.д.); учить использовать знакомые техники для передачи замысла; способствовать развитию изобразительных способностей.	Д/и «Школьные принадлежности». _____	Словесная игра «Чему учат в школе?». Цель: вспомнить с детьми как можно больше слов о школе. Проблемная ситуация «Почему с Петей никто не хочет играть». Цель: учить детей устанавливать связь между поведением в группе.	Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
<b>СОД по чтение худ. литературы</b>	Тема: «Знакомство с малыми формами фольклора: колыбельные песенки, потешки, пестушки» [23, с. 7]. Цели: развивать интерес детей к малым формам русского фольклора- колыбельным песенкам, пестушкам, потешкам; воспитывать чувство патриотизма через приобщение дошкольников к устному народному творчеству.			
<b>Прогулка:</b>	(см. приложение, Прогулка № 1)			

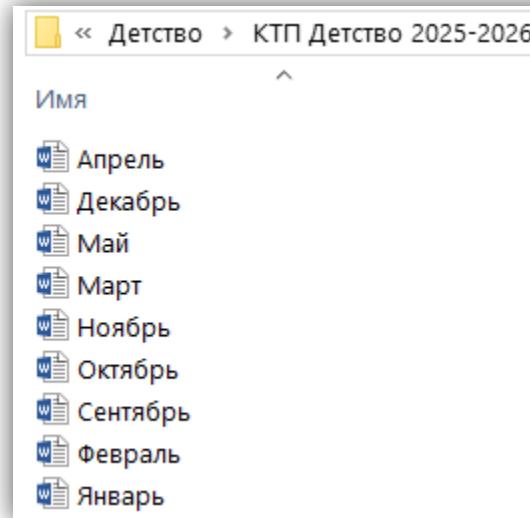
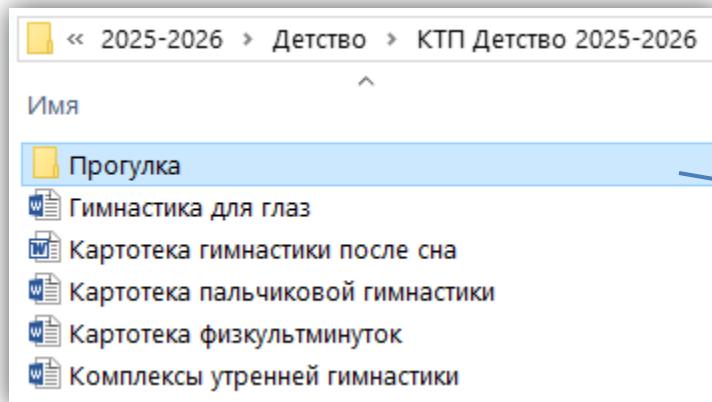


Месяц	Дата	Темы
Сентябрь	1.09 – 5.09	Сегодня – дошкольята, завтра школьники <i>Тематический день «День Бородинского сражения»</i>
	8.09 – 12.09	Я человек
	15.09 – 19.09	Что такое дружба? Мои друзья
	22.09 – 26.09	Труд взрослых. Профессии детского сада. <i>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</i>
Октябрь	29.09 – 03.10	Кладовая природы. Труд людей осенью <i>Тематический день «Международный день пожилых людей»</i>
	6.10 – 10.10	Дары леса: грибы, ягоды
	13.10 – 17.10	Откуда хлеб пришел <i>Тематический день «День отца в России»</i>
	20.10 – 24.10	Золотая осень
	27.10 – 31.10	Осень в лесу <i>Тематический день «Международный день анимации»</i>
Ноябрь	01.11 – 07.11	День народного единства
	10.11 – 14.11	<i>«Моя малая Родина»</i>
	17.11 – 20.11	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений
	24.11 – 28.11	Обычаи и традиции моей семьи <i>«День матери»</i> <i>«День Государственного герба в Российской Федерации»</i>
Декабрь	01.12 – 05.12	Зимушка – зима <i>«День неизвестного солдата»</i> , <i>Тематический день «День добровольца (волонтера) в России»</i>
	08.12 – 12.12	Зима в лесу. Зимующие птицы <i>«День Героев Отечества»</i> <i>Тематический день «Международный день художника»</i> , <i>Тематический день «День конституции»</i> .
	15.12 – 19.12	Готовимся к новогоднему празднику
	22.12 – 30.12	Новогодние чудеса
Январь	9.01 – 16.01	Зимние забавы. Друзья спорта <i>«День заповедников и национальных парков России»</i>
	19.01 – 23.01	Неделя здоровья
	26.01 – 30.01	Путешествие по странам и континентам <i>«День снятия блокады»</i>
Февраль	02.02 – 06.02	Безопасная дорога
	09.02 – 13.02	Транспорт <i>«День Российской науки»</i>
	16.02 – 20.02	<i>«День защитника Отечества»</i> <i>Тематический день «Международный день родного языка»</i>



	24.02 – 27.02	Труд взрослых. Профессии
Март	02.03 – 06.03	«Международный женский день»
	10.03 – 13.03	Декоративно-прикладное творчество
	16.03 – 20.03	Обитатели морей, рек, океанов
	23.03 – 27.03	Театральная неделя «Всемирный день театра»
Апрель	30.03 – 3.04	Неделя детской книги
	06.04 – 10.04	Космические просторы
	13.04 – 17.04	Пробуждение весны. Встречаем птиц
	20.04. – 24.04	«Международный день Земли»
	27.04 – 30.04	Праздник весны и труда «Праздник весны и труда»
Май	04.05 – 08.05	День победы
	11.05 – 15.05	Экологическая тропа
	18.05 – 22.05	Опыты и эксперименты Тематический день «День славянской письменности и культуры»
	25.05 – 29.05	До свидания детский сад!

## Приложения:



## Список литературы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Играочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. М.: Ювента, 2023.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. М.: Карапуз, 2017.
4. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
6. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.
7. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа / авт. сост. Н. Н. Леонова. Волгоград: Учитель.
8. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет. Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025.
9. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2020.
10. Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. пособие. Спб.: Детство-Пресс, 2013.
11. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. 2016.
12. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. М.: 2015.
13. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
14. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) 2024.
15. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
16. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 до 6 лет. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
17. Развитие речи: конспекты занятий для старшей группы/ авт.-сост. Л.Е. Кыласова. Волгоград: Учитель, 2020.
18. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
20. Ковалева Г.А. Воспитываем маленького гражданина. Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005.
21. Ницева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024.
22. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Волгоград: Учитель, 2019.

23. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5 до 6 лет). Авторы-сост.: О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

24. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. (Из опыта работы по программе «Детство»)

25. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5 – 6 лет) / автор-сост. О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

26. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 6 лет. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера, 2021.

27. Кузакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

28. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5 – 6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

29. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет / сост. Т. В. Калинина. Волгоград : ТЦ «Учитель», 2012.

30. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. Волгоград: ТЦ «Учитель», 2020.

31. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

32. Полянова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

33. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: Азбука безопасности. Волгоград: ТЦ «Учитель», 2017.

34. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

35. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

36. Организация деятельности детей на прогулке. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая и подготовительная группы. / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, О.В. Симонова, О.А. Фролова. Волгоград: Учитель, 2021.

37. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой ЛЛ. М.: Центр педагогического образования, 2016.

38. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень» 2008.

39. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» 2009.

40. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Транспорт: наземный, водный, воздушный». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

41. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.

42. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.

43. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.

